



السنة الدراسية : 2008/2007
المستوى : السنة الثانية باكالوريا
علوم رياضية - أ -

الفرض المحروس الأول
مادة : الفيزياء والكيمياء
مدة الإنجاز : ثلاث ساعات (3h)

الكيمياء (7 نقط)

سلم التنقيط

نخفف محلولاً تجارياً للماء الأوكسجيني مائة مرة فنحصل على محلول (S_1) تركيزه c_1 . في لحظة $t = 0,0$ s نمزج حجماً v_1 من المحلول (S_1) مع حجم v_2 من محلول مائي (S_2) ليودور البوتاسيوم تركيزه $c_2 = 0,1$ mol/L فنضيف قطرات من حمض الكبريتيك المركز.

نعطي : $S_4O_6^{2-}/S_2O_3^{2-}$ (aq) ; $I_2(aq)/I^-$ (aq) ; $H_2O_{2(aq)}/H_2O_{(l)}$; $v_1 = v_2 = 100$ mL

1 - أكتب معادلة التفاعل الحاصل خلال هذا التفاعل علماً أنه تام.

2 - أنشئ الجدول الوصفي للتفاعل.

3 - هل يمكن تتبع تطور هذا التحول باستعمال مانومتر رقمي؟ علل إجابتك.

4 - لتحديد كمية مادة ثنائي اليود المتكونة عند اللحظة ذات التاريخ $t = t_1$ ، نأخذ حجماً $v = 20$ mL من الخليط

المتفاعل ثم نعايره بمحلول ثيوكبريتات الصوديوم تركيزه $c_3 = 2,5 \cdot 10^{-3}$ mol/L بوجود صبغ النشا، بعد غطس العينة في حمام بارد ووجب إضافة الحجم $v_E = 8$ mL للحصول على التكافؤ.

1-4 - ما أهمية الغطس؟ وما دور النشا في هذه التجربة؟

2-4 - أكتب معادلة تفاعل المعايرة.

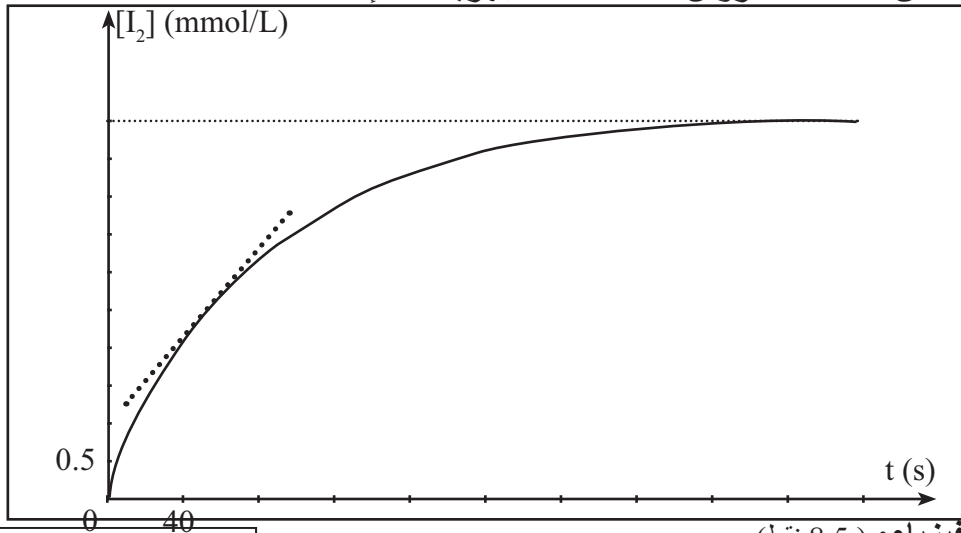
3-4 - ما قيمة تركيز ثنائي اليود في الخليط المتفاعل عند هذه اللحظة؟

5 - يمثل المنحنى التالي تغيرات تركيز ثنائي اليود بدلالة زمن تطور التفاعل.

1-5 - عبر عن السرعة الحجمية اللحظية بدلالة التركيز اللحظي لثنائي اليود، ثم عين قيمتها عند زمن نصف التفاعل.

2-5 - ما قيمة تركيز المحلول التجاري للماء الأوكسجيني؟

6 - تؤكد الدراسة التجريبية أن التفاعل بين أيونات اليودور I^- وأيونات البيروكسوثنائي كبريتات $S_2O_8^{2-}$ في وسط مائي، أبطأ من التفاعل المدروس أعلاه. علل مجهرياً هذا الاختلاف.



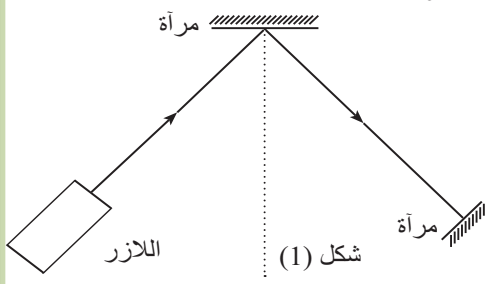
الفيزياء: (8,5 نقط)

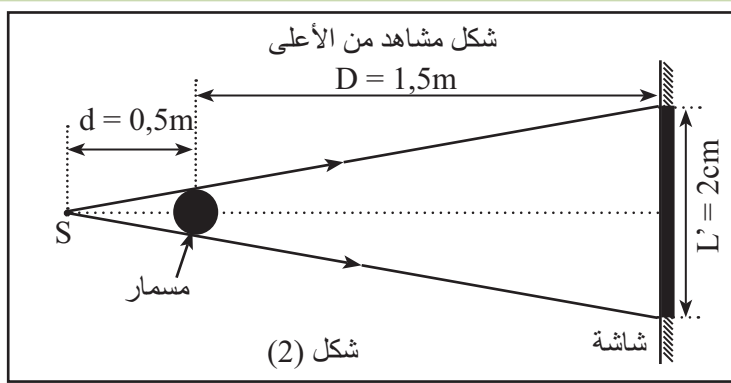
نهتم بدراسة بعض الخواص الفيزيائية للضوء.

1 - ننجز التجربة الممثلة في الشكل (1)

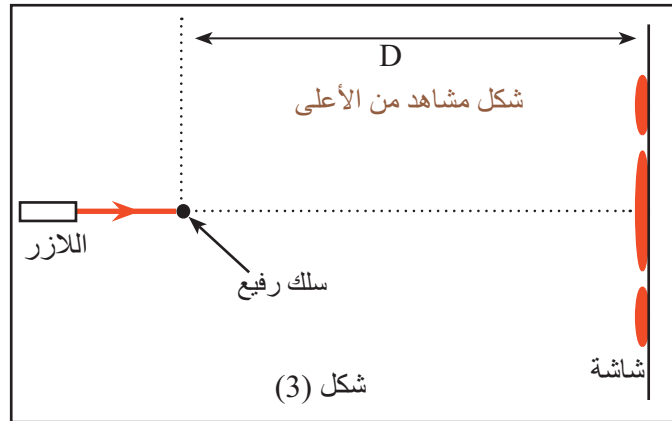
1 - 1 - ما الظاهرة التي تبرزها التجربة؟

1 - 2 - أذكر المبدئين اللذين تم إبرازهما خلال هذه التجربة؟

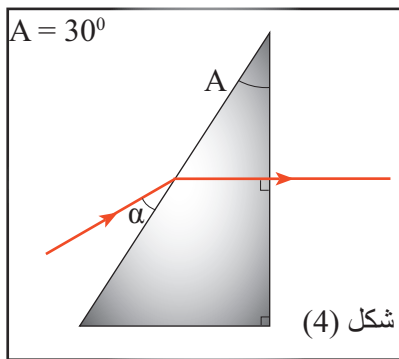




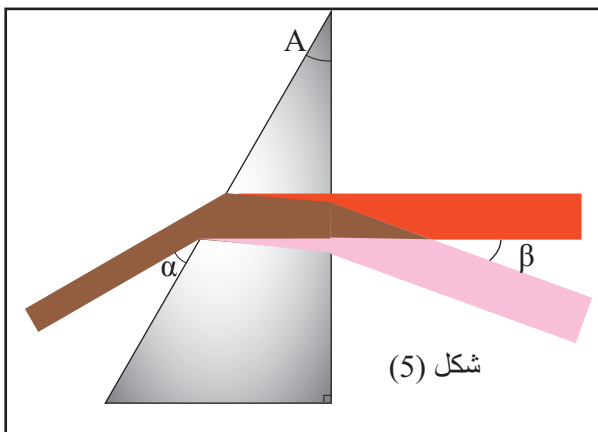
شكل (2)



شكل (3)



شكل (4)



شكل (5)

2 - في تجربة ثانية نضيء مسمارا رأسيًا، قطره d_0 ، بمنبع ضوئي أحادي اللون طول موجته في الهواء

$\lambda_0 = 700 \text{ nm}$ الشكل (2)

- أحسب النسبة λ_0/d_0 ثم علل ظهور الظل على الشاشة.

3 - نستبدل المسمار بسلك رفيع، والمنبع الضوئي بجهاز الليزر فنحصل على الشكل (3)

3-1 - عرف الظاهرة التي تبرزها هذه التجربة. علل سبب ظهورها.

3-2 - حدد اتجاه السلك - معلا جوابك.

3-3 - أعط العلاقة التي تربط الفرق الزاوي θ بعرض السلك a وطول الموجة λ_0 .

3-4 - علما أن عرض البقعة المركزية هو $L = 2,1 \text{ cm}$ - أوجد قيمة a سمك السلك الرفيع.

3-5 - ما قيمة عرض الجزء الأبيض للبقعة المركزية عند استعمال الضوء الأبيض؟

4 - في تجربة ثالثة نرسل على الوجه الأول لموشور شعاعا ضوئيا أحمر اللون طول موجته λ_0 فينبثق عموديا على الوجه الثاني للموشور، انظر الشكل (4) نعطي : $\alpha = 34,5^\circ$.

4-1 - ما الظاهرة التي تبرزها التجربة؟

4-2 - أوجد قيمة معامل انكسار الموشور للضوء المستعمل.

- استنتج طول موجته في الموشور.

5 - نعطي سرعة انتشار الضوء في الهواء $c = 3.10^8 \text{ m/s}$ - نرسل الآن حزمة ضوئية ثنائية اللون تتكون من الضوء الأحمر السابق والضوء البنفسجي فنحصل على الشكل (5)

نعطي معامل انكسار الموشور للإشعاع البنفسجي: $n_v = 1,680$.

5-1 - سم الظاهرة التي تبرزها التجربة معلا ظهورها.

5-2 - أوجد قيمة الزاوية β الممثلة على الشكل (5).

6 - ما الخلاصة الممكنة استنتاجها من هذه السلسلة من التجارب؟

EXERCICE (4,5 pts)

Pour étudier la propagation des bips sonores émis par une source S à des intervalles de temps égaux (fig. n°1), on utilise un microphone relié à un oscilloscope à mémoire et on obtient la courbe n°1.

1) Relever du texte ce qui signifie que le phénomène à étudier est périodique, puis déterminer la période des émissions des bips .

- Déduire la nature du bip (infrason, audible ou ultrason)

2) Le microphone est maintenant placé entre la source S et un obstacle situé à une distance $d=0,85\text{m}$ du microphone (fig. n°2).

Dans ce cas , l'oscilloscope à mémoire enregistre la courbe n°2.

Quelle est la vitesse de propagation des bips sonores dans l'air ?

3) On enlève l'obstacle puis on assujettit la source des bips à un mouvement rectiligne uniforme dont la trajectoire est portée par l'axe $x'x$, on enregistre cette fois ci la courbe n°3

3-1) Quel est le sens du mouvement de la source? Justifier votre réponse.

3-2) En-déduire si le son reçu devient plus ou moins grave .

3-2) Déterminer la vitesse du mouvement de la source.

Bonne chance

